



**T.C**  
**VİRANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI**  
**VİRANŞEHİR KIZ ANADOLU LİSESİ**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028**  
**STRATEJİK PLAN**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.

## OKUL/KURUM BİLGİLERİ

İLİ	İLÇESİ	ADRESİ	TELEFON	COĞRAFİ KONUMU
ŞANLIURFA	VİRANŞEHİR	Bahçelievler Mah. 1567. sk No.2	041451215 20	<a href="https://goo.gl/maps/3Ln8qtzoCkT2">https://goo.gl/maps/3Ln8qtzoCkT2</a>
FAX	E-MAIL ADRESİ	WEB SAYFASI ADRESİ	KURUM KODU	ÖĞRETİM ŞEKLİ
041451215 20	973028@meb.k1 2.tr	<a href="http://viransehirkizana/">http://viransehirkizana/</a>	973028	Tam Gün
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISI	DERSLİK SAYISI	HİZMETLİ	OKULUN HİZMETE GİRİŞ TARİHİ
ERKEK:0 KIZ :1134	ERKEK : 21 KADIN : 34	32	KADIN :3 ERKEK:4	2010



## MÜDÜR SUNUŞU

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Bakanlığımızın sunduğu “Eğitimde 2023 Vizyonu” ile 2024-2028 yıllarını kapsayan bu plan hazırlanmıştır. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz

**Tuncay KIZILTAŞ**

**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

### 1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	7
1.2.Planlama Süreci.....	8

### 2.DURUM ANALİZİ

2.1 . Kurumsal Tarihçe.....	9
2.2 .Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....	10
2.3.Mevzuat Analizi.....	11
2.4.Üst Politika Belgelerinin Analiz.....	12
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	19
2.6. Paydaş Analizi.....	20
2.7. Kuruluş İçi Analiz.....	20
2.7.1. Teşkilat Yapısı.....	34
2.7.2. İnsan Kaynakları.....	36
2.7.3. Teknolojik Düzey.....	37
2.7.4. Mali Kaynaklar.....	38
2.7.5. İstatistik Veriler.....	40
2.8 Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE).....	40
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	44
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	46

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1.Misyon .....	47
3.2.Vizyon .....	47
3.3.Temel Değerler .....	47

## **4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

4.1. Amaçlar.....	48
4.2. Hedefler .....	48
4.3. Performans Göstergeleri .....	62
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi .....	62
4.5. Maliyetlendirme.....	64

## **5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## 1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
ADI SOYADI	ÜNVANI	ADI SOYADI	ÜNVANI
Tuncay KIZILTAŞ	Müdür	Ziya YEŞİLTAŞ	Müdür Başyardımcısı
Halit KARADENİZ	Müdür Yardımcısı	İsmail ZENCİRCİ	Öğretmen
Bekir KARAMEHMETOĞLU	Öğretmen	Miray ULUSOY	Öğretmen
Muhammed NASA	Okul Aile Birliği Başkanı		
Yaşar KOLAĞASIOĞLU	Yönetim Kurulu Üyesi		

## **1.2. Planlama Süreci**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2024-2028 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## **2.DURUM ANALİZİ**

Okulumuz 2010 yılında 80 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibari ile 32 derslik ve 976 öğrenci kapasitesine ulaşmış bulunmaktayız. Eğitim-öğretimin birinci hedeflerinden olan öğrenciyi bir üst kuruma



hazırlama misyonu ile yola çıkmış olsakta, öğrencinin her alanda gelişim göstermesi gerektiği inancına sahibiz. Bundan dolayı bir kız lisesi olarak her şeyden önce öğrencilerimizi iyi yetiştirilmiş bir anne adayı olarak hazırlamayı hedefledik.

Okulumuz genel itibariyle üniversite yerleştirme oranı %20-25 bandında yer almaktadır. Bu oranı yukarılara çekebilmek için elimizden gelen gayreti gösterdik ve göstermeye devam edeceğiz.

Bölgemizde kız çocuklarının okula gönderilmemesi ve okuldan alınması problemini en çok yaşayan liselerden biriyiz. Bütün bu etkenleri göz önünde bulundurduğumuzda iyi bir eğitim öğretim için bütün paydaşların üzerine düşeni yapması gerektiğine inanmaktayız. Bu hedeflere ulaşmak için 2024-2028 stratejik planımız bu doğrultuda yeniden revize etmiş bulunmaktayız. Deneyimli eğitim kadromuzla öğrencilerimizin üniversite sınavına hazırlanması konusunda elimizden gelen gayreti göstermeye çalışmaktayız. Bu doğrultuda okulumuzda her dönem hafta sonları Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerimize takviyeler yapmaktayız.

## **2.1.Kurumsal Tarihçe**

2010 yılında Eğitim-Öğretim hayatına başlayan okulumuz, şuan ki yeni binasına 2014 yılında geçmiştir. Viranşehir Kız Anadolu Lisesi olarak eğitim-öğretimin bütünlüğüne inanıyor bu yönde şanslı bir öğretmen kadrosuna sahip olduğumuzu düşünüyoruz. Deneyimli eğitimciler ile birlikte genç ve dinamik bir öğretmen kadrosuna sahibiz. Okulumuzda üniversite sınavına hazırlığın yanında son dönemlerde Türkiye genelinde yapılan sportif faaliyetlerde de büyük başarılar yakalamaya başlamıştır. Yetenek konusunda da öğrencilerimize rehber olmaya çalışarak ülke genelinde yapılan resim yarışmalarında başarılı bir grafik ortaya koyuyoruz. Bütün bunlar bir arda

değerlendirildiğinde Kız Anadolu Lisesi olarak öğrencilerimizin tek yönlü değil çok boyutlu yetişmeleri açısından elimizden gelen çabayı sarf etmeye devam edeceğiz.

## **2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi**

Stratejik yönetim ve planlama yaklaşımını kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getiren 5018 sayılı Kamu Malı Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kuruluşlarının geleceğe dönük olarak stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturulması gerektiğini hükme bağlamıştır. Bu sayede kuruluşların politika oluşturma kapasitelerinin arttırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Kalkınma Bakanlığınca yayımlanmış olan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” in 18’inci maddesinin 2’nci fıkrasına göre hükümetin değişmesi halinde mahalli idareler hariç diğer kamu idarelerinin stratejik planları yenilenebilecektir. Stratejik planın yenilenmesi kararı 18(2) fıkradaki şartların oluşmasını müteakip bakanlıklar ile bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarında üst yöneticinin teklifi ve ilgili bakanın; diğer kamu idarelerinde ise üst yöneticinin onayı ile en geç üç ay içerisinde alınır. Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçilmesinden dolayı tüm kamu kurum ve kuruluşlarının yapısı da bu doğrultuda yeniden düzenlenmiştir. Yapılanma sonrasında kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu sağlamak üzere Cumhurbaşkanlığı ilgi (b) yazısıyla tüm kamu kurum ve kuruluşlarının 2019-2023 dönemine ilişkin Stratejik Planlarını hazırlaması ve en geç 15 Kasım 2018 tarihine kadar tamamlanacak şekilde başlatılması istenmiştir. Bu kapsamda Müdürlüğümüz tarafından, Müdürlüğümüzün

üçüncü dönem Stratejik Plan çalışmalarını başlatan 18.09.2018 tarihli 2018/16 sayılı genelge kapsamında Stratejik Plan Hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda Okul Müdürlüğümüz 2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Planı değerlendirilmiş olup, planın 3 amaç ve 6 hedeften oluştuğu görülmüştür.

### **2.3. Mevzuat Analizi**

Bu başlık altında Müdürlüğümüzü ilgilendiren mevzuatlar incelenmiştir. İncelenen mevzuatlar çerçevesinde, Müdürlüğümüz faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine durum analizi raporunda ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca çalışmalarımız devam etmektedir.

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görevler /İhtiyaçlar
	Yurt İçi Tasarruflar	350.2, 352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Mali Piyasalar	379.2 Sayılı Tedbir Maddesi
	İmalat Sanayii	432.1, 432.3 Sayılı Tedbir Maddeler
	Otomotiv	473.1 Sayılı Tedbir Maddesi

On İkinci Kalkınma Planı	Turizm	525.3, 525.4 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Girişimcilik ve Kobi'ler	559.2, 559.3, Sayılı Tedbir Maddeleri
	Fikrî Mülkiyet Hakları	565.5, 565.6, 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Ticaretin ve Tüketicinin Korunmasının Geliştirilmesine Yönelik Hizmetler	621.8 Sayılı Tedbir Maddesi
	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
	Çocuk	731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 731.6, 732.1, 732.3, 732.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.7, 735.8, 738.2, 738.3, 739.1, 739.2, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, 744.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Engelli Hizmetleri	758.1, 758.2, 758.3, 758.4, 758.5 Sayılı Tedbir Maddeleri

	Sosyal Hizmetler, Sosyal Yardımlar ve Yoksullukla Mücadele	773.1, 774.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Gelir Dağılımı	777.4 Sayılı Tedbir Maddesi
	Kültür ve Sanat	783.1, 783.2, 783.5, 785.1, 785.2, 785.3, 785.5, 789.1, 789.2, 790.4, 793.2 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Spor	796.1, 796.2, 796.3, 798.3, 799.1, 799.2, 799.3 Sayılı Tedbir Maddeler
	Nüfus ve Yaşlanma	804.1, 809.1 Sayılı Tedbir Maddeler
	Uluslararası Göç	815.4, 816.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Yurt Dışında Yaşayan Türkler	819.1, 819.2, 819.3, 820.7 Sayılı Tedbir Maddeler
	Afet Yönetimi	830.7, 831.3, 832.1, 832.4, 833.6, 839.1, 839.3, 841.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Sivil Toplum	940.3 Sayılı Tedbir Maddesi

	Kamuda Stratejik Yönetim	942.1, 943.1, 943.2, 943.4, 943.5 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kalkınma İçin Uluslararası İş Birliği	970.1, 970.6, 972.6, 973.2, 973.3, 973.4 Sayılı Tedbir Maddeleri
	İstihdam	12 Sayılı Tedbir Maddesi
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Ödemeler Dengesi	1 Tedbir
	Finansal İstikrar	1 Tedbir
	Afet Yönetimi	1 Tedbir
	Dijital Dönüşüm	4 Tedbir
	Hizmet İhracatının Desteklenmesi	1 Tedbir
	Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlerin ve Kadınların Eğitime ve İstihdama Katılım	3 Tedbir
	Yükseköğretimde ve Meslekî ve Teknik Eğitimde Özel Sektör Odaklı Dönüşüm	2 Tedbir
	Kamu Cari Harcamalarında Rasyonelleşme	2 Tedbir
	Afetlere Duyarlı	1 Tedbir

	Bütünleşik Mekansal Planlama	
	İklim Değişikliği Mevzuatı, Emisyon Ticaret Sistemi, Sınırdaki Karbon Düzenlemesi Mekanizmasına Uyum	1 Tedbir
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	Yurt İçi Tasarruflar	350.2, 352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Mali Piyasalar	379.2 Sayılı Tedbir Maddesi
	İmalat Sanayii	432.1 Sayılı Tedbir Maddesi
	Otomotiv	473.1 Sayılı Tedbir Maddesi
	Turizm	525.3, 525.4 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Girişimcilik ve KOBİ'ler	559.2, 559.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Fikri Mülkiyet Hakları	565.6, 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Eğitim	661.1, 661.4, P. 661, P. 662, P. 663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.668, P.670, P.672, P.675, P.676, P.678, P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Çocuk	P.732, 731.2, 731.3, 731.4, 731.5,
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir



		Maddeleri
	Engelli Hizmetleri	758.1, 758.2, 758.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kültür ve Sanat	783.1, 785.1, 785.2, 789.1 Sayılı Tedbir Maddeler
	Uluslararası Göç	816.1 Sayılı Tedbir Maddesi
	Yurt Dışında Yaşayan Türkler	819.1, 819.2, 819.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kalkınma İçin Uluslararası İş Birliği	970.1, 972.6, 973.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
Kırsal Kalkınma Stratejisi	Stratejik Amaç 1: Kırsal Ekonominin Geliştirilmesi ve İstihdam İmkanlarının Artırılması	<b>Öncelik 1.2 Kırsal ekonominin çeşitlendirilmesi</b> 1.2.6 Tarımda dijital girişimciliğin ve inovasyon kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmesi,
	Stratejik Amaç 3: Kırsal Yerleşimlerin Sosyal ve Fiziki Altyapısının Geliştirilmesi	<b>Öncelik 3.1 Fiziki altyapının geliştirilmesi</b> 3.1.3.Atık yönetiminin geliştirilmesi 3.1.8. Kırsal alanlarda iyi işleyen bir dijital altyapının (genişbant internet, iyi bir kapsama alanı vb.) oluşturulması. <b>Öncelik 3.2 Sosyal altyapının geliştirilmesi</b> 3.2.2. Spor, kültür ve sanatsal faaliyetler altyapısının geliştirilmesi, 3.2.3. Atıl kamu binalarının kalkınma faaliyetleri için yeniden düzenlenmesi,

	<p>Stratejik Amaç 4: Kırsal Toplumun Beşerî ve Sosyal Sermayesinin Geliştirilmesi ve Yoksulluğun Azaltılması</p>	<p><b>Öncelik 4.1 Beşerî ve sosyal sermayenin geliştirilmesi</b>  4.1.1. Örgün ve yaygın eğitim ile danışmanlık hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması, 4.1.3. Dijital okuryazarlığın artırılması, dijital uygulamaların kullanılması ve dijital yetkinliğin artırılmasına yönelik eğitimler verilmesi amacıyla yeni yöntemler geliştirilmesi,  4.1.4. Çocuk ve gençlerde kırsal kalkınma ile ilgili farkındalık oluşturulması,  <b>Öncelik 4.2 Yoksulluğu azaltma çalışmalarının güçlendirilmesi,</b>  4.2.1. Mevsimlik gezici tarım işçilerine yönelik hizmetlerin etkinleştirilmesi, 4.2.2.Sosyal hizmet ve yardımların etkinleştirilmesi</p>
Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi	<p>Amaç 1: Yapay Zekâ Uzmanlarını Yetiştirmek ve Alanda İstihdamı Artırmak</p>	<p>Amaç 1.4. Yükseköğretim öncesi gençlerin ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda, eğitim düzeylerine uygun şekilde algoritmik düşünme, kodlama ve YZ uygulamalı eğitimi almaları sağlanacaktır. 1, 2, 3, 4, 5 Tedbir Maddeleri</p>
	<p>Amaç 6: Yapısal ve İş Dönüşümünü Hızlandırmak</p>	<p>Amaç 6.2. Kamu kurumlarında YZ teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik yapısal</p>

		ve yetkinlik dönüşümü hızlandırılacaktır. 1 ve 2. Tedbir Maddeleri
--	--	--

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-egitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
Sportif faaliyetler	Okul Turnuvaları
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Müzik ve Resim Atölyeleri
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Veli Ziyaretleri
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Deneme sınavları

## 2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Tablo 4. Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

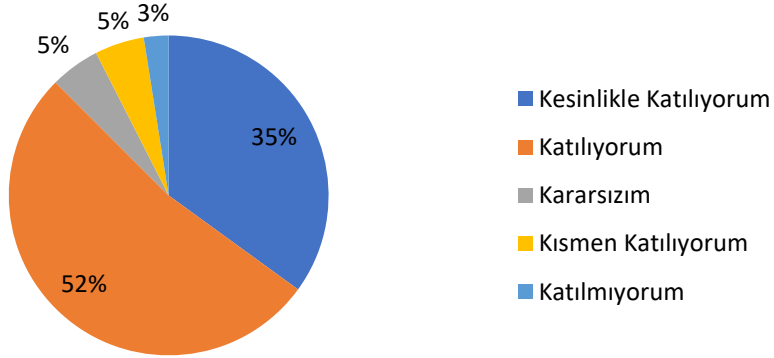
Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Okula 1146 tane öğrenci kayıtlı 30 tanesi yabancı uyruklu ,12 tane kaynaştırma öğrencimiz var.
Akademik başarı verileri	2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 42 tane öğrencimiz Üniversiteye kayıt yaptırmıştır.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Voleybol,Hentbol,Tenis Turnuvalarında 4 derece elde edilmiştir.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

Devam-devamsızlık verileri	231 tane öğrencimiz okula çeşitli sebeplerden devam edememektedir.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	6 İdareci,54 tane öğretmen, 6 destek personeli ile eğitim öğretime devam etmekteyiz.7 tane öğretmenimiz yüksek lisans belgesine sahiptir.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	%90 oranında Hizmet içi eğitime katılım gerçekleşmektedir.
Öğrenme ortamı verileri	32 tane sınıf,4 tane atölye ,1 tane spor salonumuz ve 1tane de kütüphanemiz vardır. Pansiyonumuz aktif şekilde çalışmaktadır.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

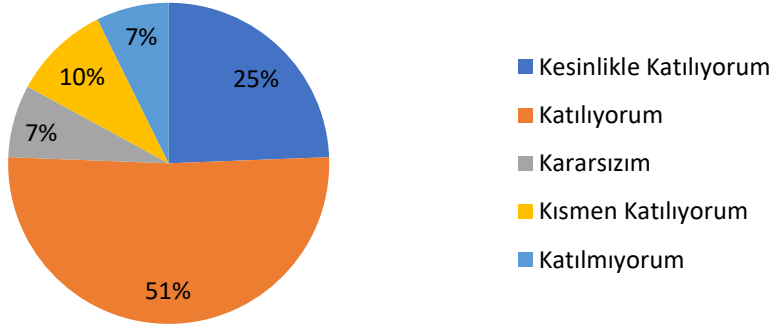
Okulumuzda toplam 1143 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 150 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. Yapılan anket sonucunda öğrencilerin okulu benimsedikleri ve okulu eksileri ve artıları ile bir arada değerlendirdikleri görülmüştür..

### 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



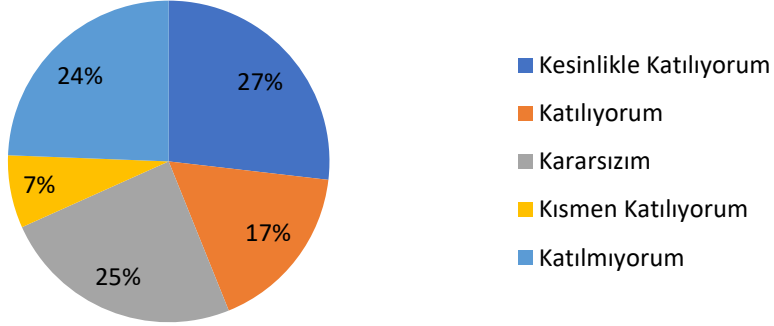
Şekil:1

### Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



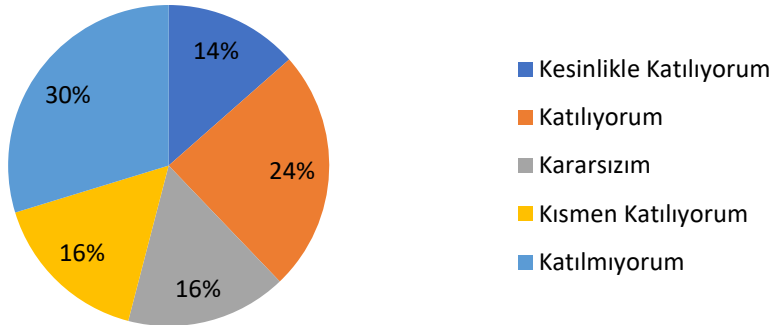
Şekil:2

### Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



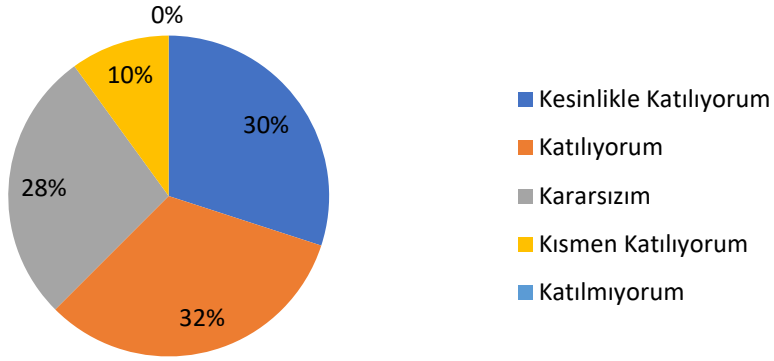
Şekil:3

### Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



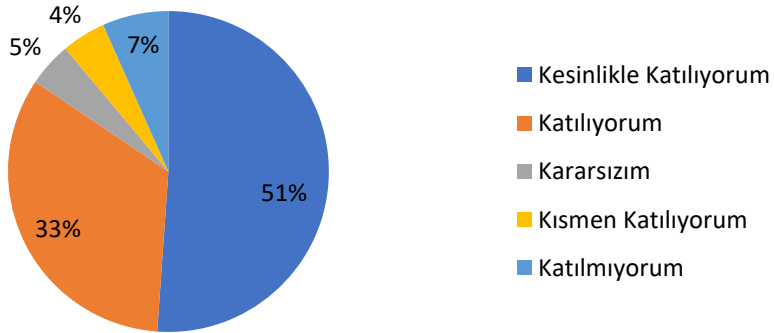
Şekil:4

### Okulda kendimi güvende hissediyorum.



Şekil:5

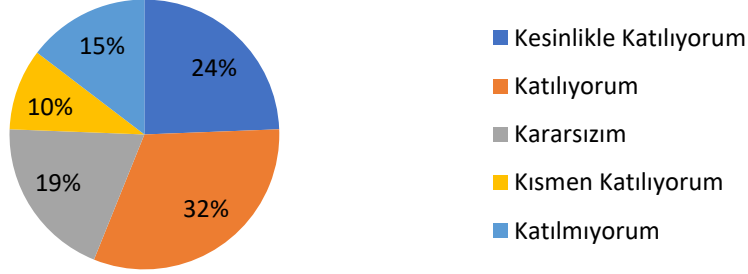
### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



Şekil:6

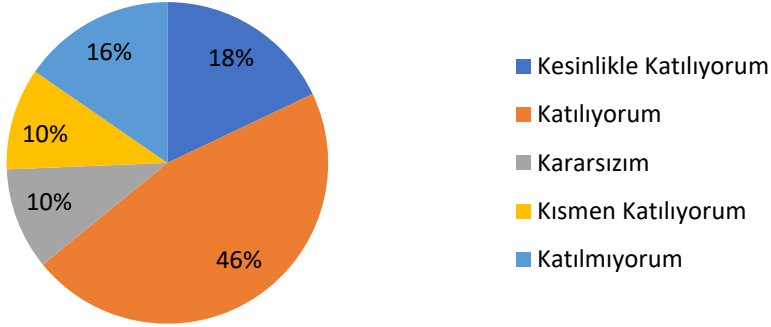


**Öğretmenler yeniliğe açık olarak  
derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler  
kullanmaktadır.**



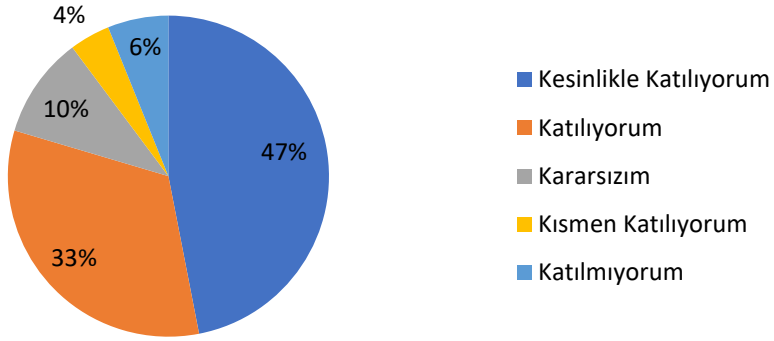
Şekil:7

**Derslerde konuya göre uygun araç  
gereçler kullanılmaktadır.**



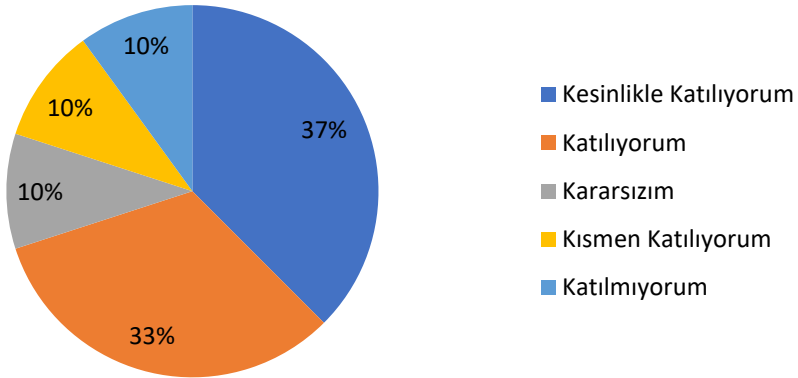
Şekil:8

### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



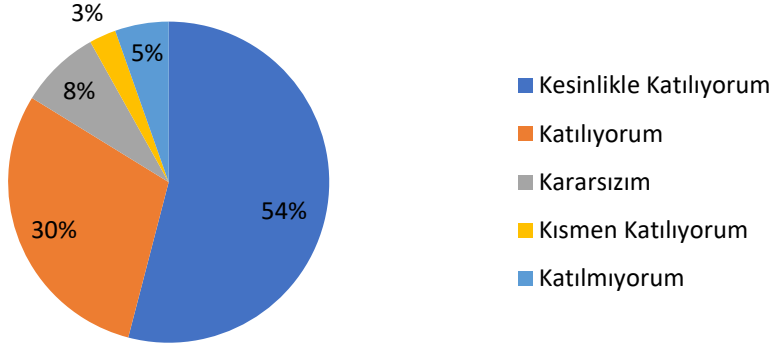
Şekil:9

### Okulun içi ve dışı temizdir.



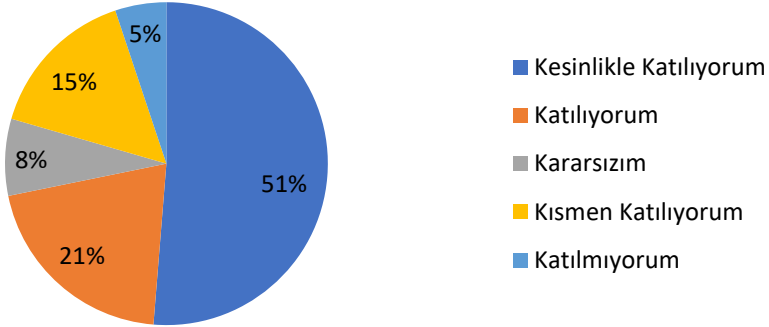
Şekil.10

### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



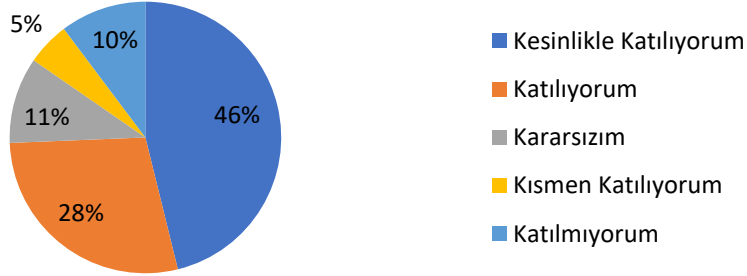
Şekil:11

### Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Şekil:12

### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

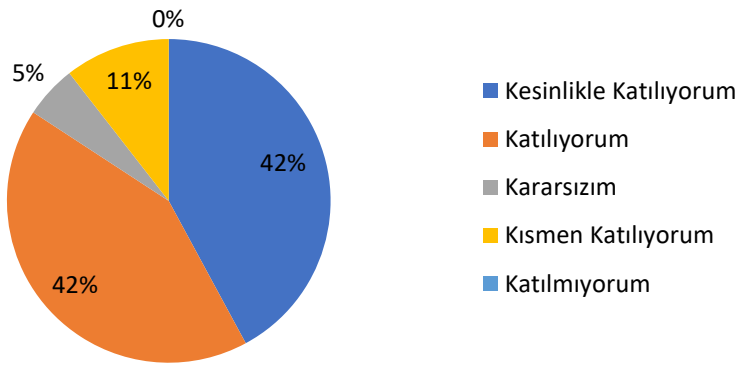


Şekil.13

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

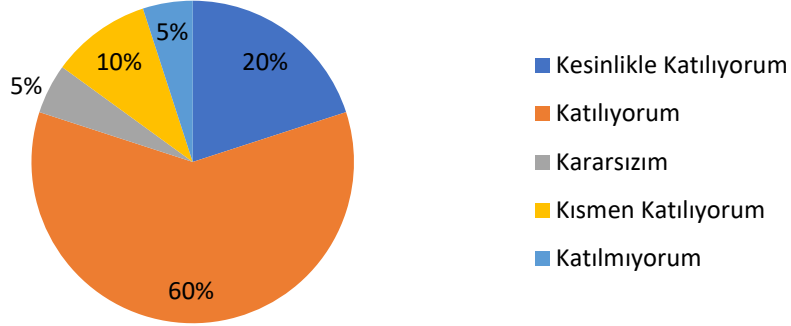
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 52 öğretmenin 30'una uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. Anketler genel olarak değerlendirildiğinde okulumuzdaki öğretmenlerin çoğu kendini okulun ve kurumun bir parçası olarak görmektedir. Ayrıca okulda alınan kararlarda kendilerinin de önemli bir yere sahip oldukları kanaatine vardıkları sonucuna ulaşılmıştır.

### Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



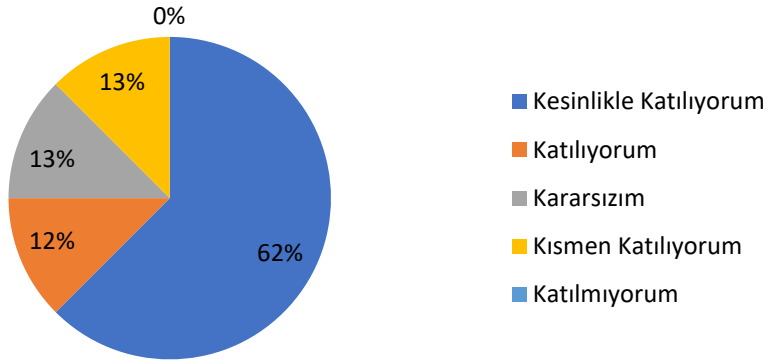
Şekil:14

**Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara  
zamanında iletilir.**



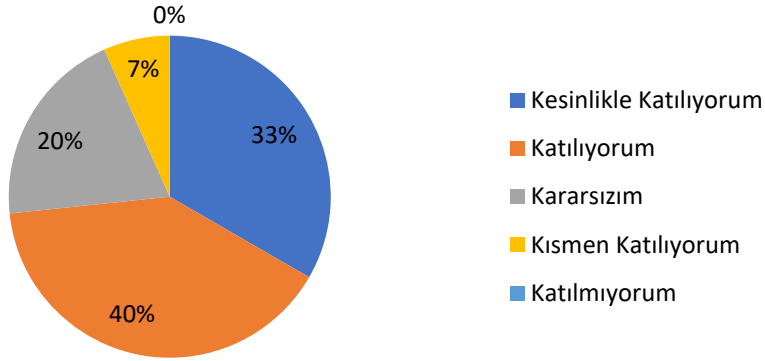
**Şekil:15**

**Kendimi, okulun değerli bir üyesi  
olarak görürüm.**



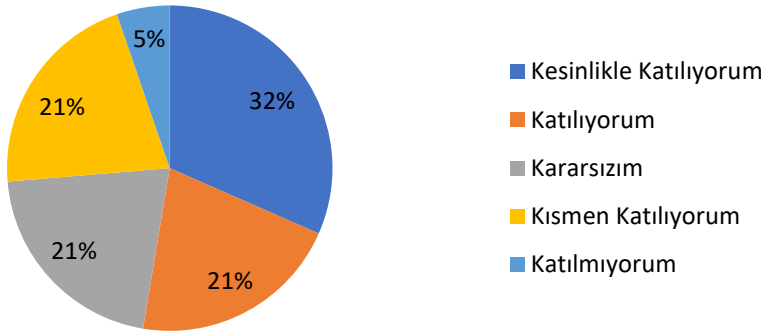
**Şekil:16**

**Çalıştığım okul bana kendimi  
geliştirme imkânı tanımaktadır.**



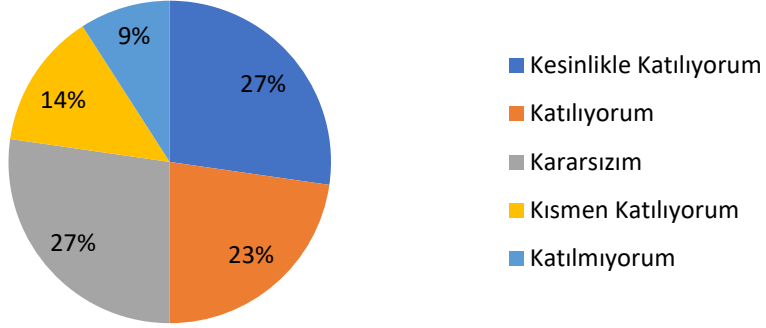
**Şekil:17**

**Okul, teknik araç ve gereç yönünden  
yeterli donanıma sahiptir.**



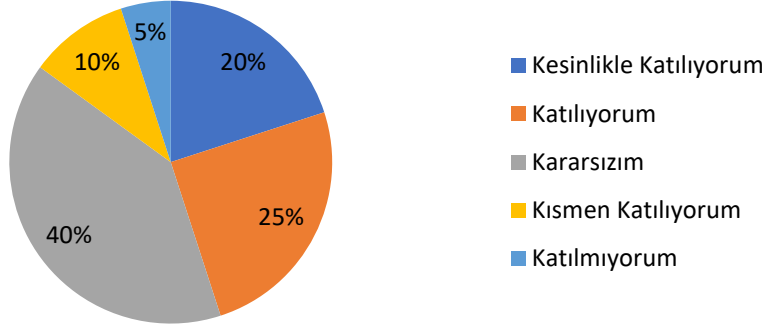
**Şekil:18**

## Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



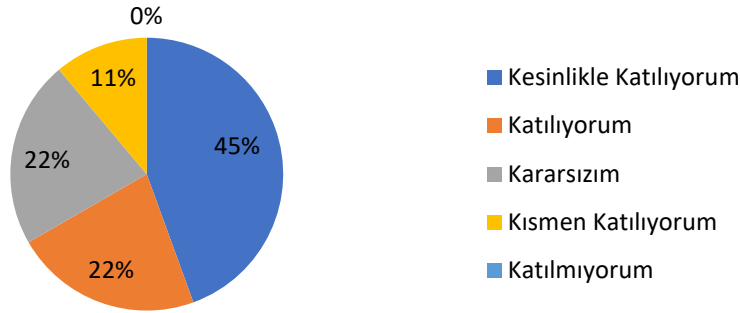
Şekil:19

**Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**



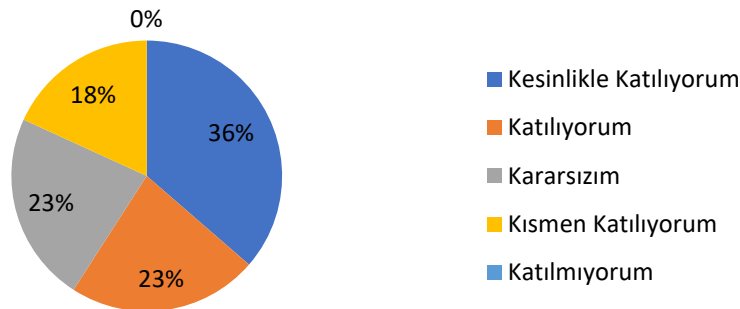
**Şekil:20**

**Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.**



**Şekil:21**

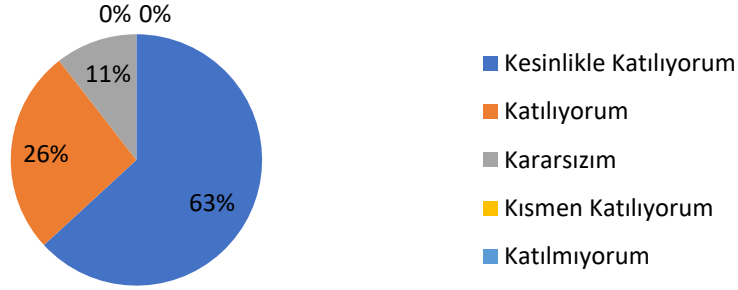
**Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



**Şekil:22**

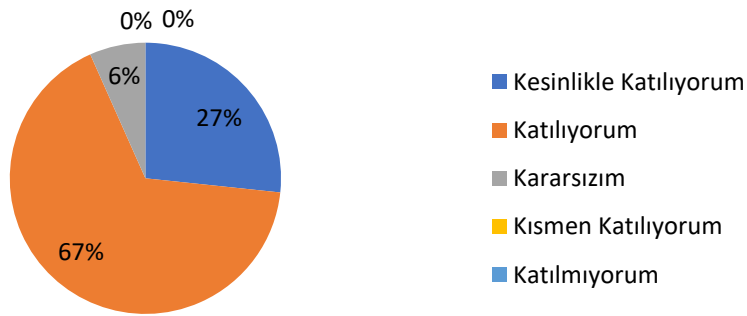


**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



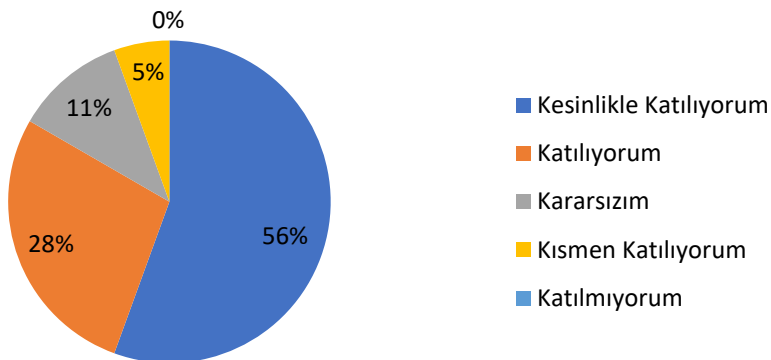
Şekil:23

**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



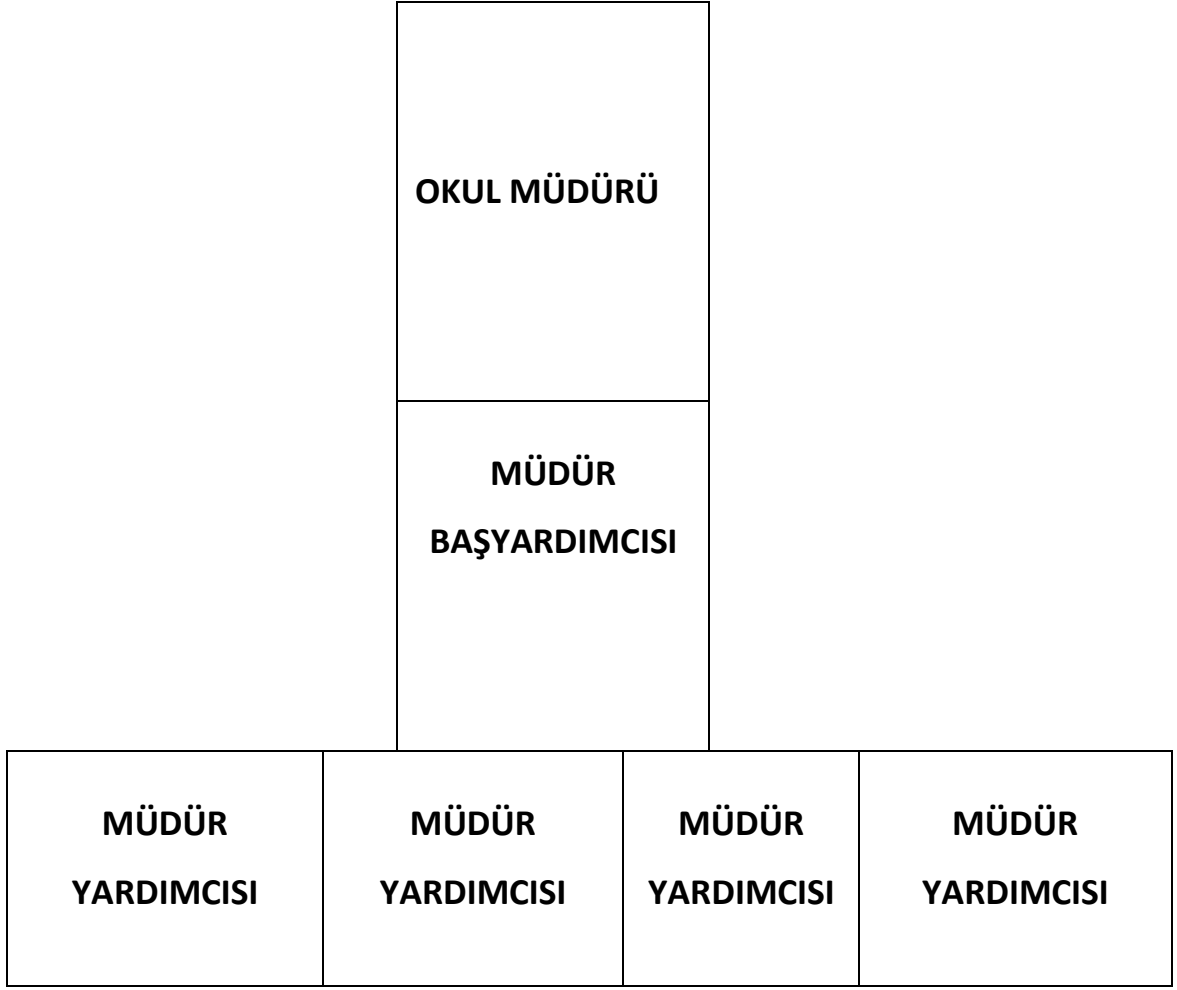
Şekil:24

**Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**



Şekil:25

### 2.7.1. Teşkilat Yapısı:



### **Okul Müdürleri**

Okul Müdürleri, bakanlığın eğitim politikalarını, stratejik planlarını, mevzuat ve programlar doğrultusunda yöneterek yönlendirmek, denetlemek ve koordine ederek etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek ile görevli ve sorumludurlar. Okul Müdürleri bu görevlerin yürütülmesinde kendilerine yardımcı olmak üzere müdür yardımcılarında yardım alırlar.

### **Müdür Başyardımcısı ve Müdür yardımcıları**

Sorumluluklarına verilen hizmetleri yürütmek, Okul Müdürlüğüne vekâlet etmek ve Okul Müdürü tarafından verilen diğer görevleri yürütmekle görevli ve sorumludurlar.

### 2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okulun işleyiş ve yönetiminden sorumludur.
Müdür Baş Yardımcısı	Okulun mal alım işlerinden sorumludur.Okul müdürün verdiği diğer görevleri yapar
Müdür Yardımcıları	Okul müdürün verdiği görevleri yapar
Öğretmenler	Okul müdürün verdiği diğer görevleri yapar.Eğitim öğretimden sorumludurlar
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizlik ve bakım işlerini yapar

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla
-----------------	----------------------

	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	4	66
5-6 Yıl	1	17
7-10 Yıl	1	17
10.....Üzeri	0	0

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	1	1	1	1

### 2.7.3.Teknolojik Düzey

Tablo 8.Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	8	8	8	
T.V	4	4	4	
Projektör	1	1	2	

Tablo 9. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Var		1	-	
Ekipman Odası	Var		1	-	
Kütüphane	Var		1	-	
Rehberlik Odası	Var		3	-	
Resim Odası	Var		1	-	
Müzik Odası	Var		1	-	
Çok Amaçlı Salon	Var		1	-	
Spor Salonu	Var		1	-	

#### 2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 10. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024
Genel Bütçe	6.214.720,00TL
Okul Aile Birliği	23.388,75TL

Tablo 11. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
----------------	-----------

Personel	----
Onarım	200.000
Sosyal- sportif faaliyetler	6000
Temizlik	190000
İletişim	1200
Kırtasiye	145000

Tablo 12. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2022		2023		2024	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik	-	200000		350000		450000
Küçük Onarım	-	90000		130000		150000
Bilgisayar Harcamaları	-	12000		18000		20000
Büro Makinaları Harcamaları	-	10000		10000		12000
Telefon	-	800		1000		1500
Sosyal Faaliyetler	-	7000		12000		18000
Kırtasiye	-	120000		240000		400000
Genel	556.000,00	222,000,00	1.344.450,00	761.000,00	6.214.720,00	1.051.500,00

## 2.7.5. İstatistiki Veriler

Tablo 13. İstatistiki Veriler

Sayı	2022	2023	2024
Ortalama Sınıf Mevcudu	36	38	40
Kaynaştırma Öğrencisi	6	6	7
Sınıf Mevcudu Sayısı(En fazla)	44	40	42
Sınıf Mevcudu Sayısı(En az)	17	17	18
Yapılan kültürel faaliyetler	23	20	12
Açılan Kurslar	10	10	3

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

PESTLE analiziyle Viranşehir Kız Anadolu Lisesi üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Kurumumuzu etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Aşağıdaki matriste PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır.

Bu matriste PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların gerçekleşmesi durumunda Kurumumuz için oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmuştur. Bu çalışmayla elde edilen bulgular, “tespitler ve ihtiyaçlar”ın belirlenmesi ile stratejilerin geliştirilmesi aşamasında kullanılmıştır.





### **Politik Faktörler**

Ulusal ve bölgesel politika ve projelerle eğitimin nitelik ve niceliğinin arttırılması,  
Bakanlığın ilimizle ilgili yoğun eğitim yatırımlarının olması,  
Bakanlığın, özellikle kız çocuklarının okula erişimi ve okula devamı, mevsimlik tarım işçisi öğrenciler, okul terkleri ve engelli çocukların eğitime entegrasyonu ile ilgili çalışmalara ağırlık vermesi ve politik olarak öncelik vermesi  
Türkçe dilinin tüm imkân ve zenginlikleriyle kullanılmasına yönelik tedbirler alınması

Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi Programı ve 2019-2021 Orta Vadeli Program dâhilinde konulan eğitim hedefleri

### **Ekonomik Faktörler**

İlimizin kalkınmada öncelikli il olması

Millî gelirin artması ile birlikte kişi başına düzen eğitim harcamalarının artması

Tarıma dayalı ekonomiden kaynaklı kırsal kesimde yaşayan insan sayısının fazla olması ve bunun okullaşmayı, eğitime verilen önemi olumsuz etkilemesi

İnanç, kültür ve tarih turizmi ile şehrin ekonomik yaşamının giderek canlanması

İlçemizde mevsimlik işçi ve tarım işçiliğinin yoğun olmasından kaynaklı çocukların eğitim olanaklarından yeteri kadar yararlanamaması

İlçemizde işsizlik ve yoksulluğun en önemli sorunlardan biri olması

Ülke genelinde bütçeden eğitime ayrılan payın giderek artması ve bu payın önemli bir kısmının ilimize aktarılması Hayırsever desteğinin yatırımın yanında donatımda da artarak devam etmesi

### **Sosyal Faktörler**

Suriye’de yaşanan iç karışıklıktan dolayı ilde yoğun şekilde Suriyeli sığınmacının bulunması, ilde bulunan bu sığınmacıların ekonomik (işgücü ve işsizlik sorunu) ve sosyal hayatı olumsuz etkilemesi

Kırsal kesimde nüfusun azalması ve kentlere göçün yoğun bir şekilde devam etmesi

Birden fazla dil konuşulması

Nüfus artış hızının Türkiye ortalamasının üstünde olması nedeniyle eğitimde fiziki kapasite sorunları

Ailelerin eğitim seviyelerinin düşük olması ve çok çocuklu aile sayısından kaynaklı hem eğitime bakış açısının olumsuz olması hem de çocukların eğitim olanaklarından yeteri kadar yararlanamaması

Geleneksel yapının özellikle kız çocuklarının eğitimine olumsuz etkileri

İnsanların giderek yalnızlaşması ve zayıf aile bağları

Feodal ve siyasi ilişkilerin eğitim üzerindeki olumsuz etkileri

Toplumun eğitime verdiği önemin giderek artması

### **Teknolojik Faktörler**

FATİH Projesinin eğitimde aktif olarak kullanılması

Uzaktan eğitim imkânlarının hızla artması

Bilgi iletişim teknolojileri neticesinde bilgiye erişimin kolaylaşması

Teknolojideki hızlı değişim ve öğrencilerin yanlış internet kullanımı

E-Okul, MEBBİS ve E-Devlet uygulamaları

Tablo 14. PESTLE Analiz Tablosu

<p>Politik-Yasal etkenler</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program</li><li>- Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi</li><li>-Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi</li></ul>	<p>Ekonomik etkenler</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu</li><li>- Tasarruf sağlama imkânları</li><li>- Kullanılabilir bütçe</li></ul>
<p>Sosyokültürel etkenler</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>- Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li><li>- Beslenme alışkanlıkları</li></ul>	<p>Teknolojik etkenler</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu</li><li>- e- Devlet uygulamaları</li><li>- Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri</li></ul>
<p>Çevresel Etkenler</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hava ve su kirlenmesi,</li><li>- Toprak yapısı</li><li>- Bitki örtüsü,</li></ul>	

## 2.9.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiş

Tablo 15.Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları Deneyimli eğitim kadrosu
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	Etkinliklere katılım ve teşvik
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Konferans salonu Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Okul aile birliği Bakanlık ödenekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik

	Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Tablo 16. Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale-bilinçsiz veli portföyü
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Akıllı tahtalarda internet altyapısının olmaması
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Tablo 17.Fırsatlar

Politik	Okul disiplinine verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak İlçe MEM, Kaymakamlık ve Belediyemizin öğrencilere katkıları
Sosyolojik	Tek cinsiyetli eğitim Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi

Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eřitliđi
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tablo 18. Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo:19

TESPİT	İHTİYAÇLAR
Okula devam edemeyen öğrenci sayısının çok olması	Pansiyonların kapasitelerinin artırılması
Velilerin öğrencileri okula göndermek istememesi	Veli bilinçlendirme çalışmalarının artırılması

Tespitler ve sorun alanları önceki bölümlerde verilen durum analizi aşamalarında öne çıkan, durum analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve sorun alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Durum analizinde yer alan her bir başlıkta yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan Müdürlüğümüzün stratejik planının mimarisi ve hedef kartlarının oluşturulmasında yararlanılmıştır. Viranşehir Kız Anadolu Lisesi Stratejik Planında durum analizi sonucunda geleceğe yönelim kısmımıza ışık tutacak tespitler yapılmıştır. 2019-2023 Stratejik Plân hazırlık dönemi ve Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyon Belgesi incelenmiştir.

### **3. GELECEĞE BAKIŞ**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **3.1.Misyon**

Başarılı, kültürlü, bilgili, kendine güvenen, milli, manevi değerlerine bağlı,dil,din,ırk,renk ayrımı yapmadan bütün insanları olduğu gibi kabul edip sevebilen gelenek görenek ve kültürene bağlı ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

#### **3.2.Vizyon**

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak

#### **3.3. Temel Değerler**

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık

4) Paylaşıcılık

5) Teknolojik adaptasyon

## **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

### **4.1. Amaçlar**

A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

A2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır

A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

### **4.2. Hedefler**

H.1.Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları

Artırılacaktır.

H.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır

H.3.Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır

H.4. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak

H.5.Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

H.6.İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



## TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

<b>Amaç 1</b>	I)Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak .
<b>HEDEF1.1</b>	I)Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.
<b>HEDEF1.2</b>	II)Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır

Perfor mans Gösterge leri	Hedefe	Başlang ıç	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	izleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	20	10	5	5	4	4	2	6 AY	6 AY
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	20	0.2	0.1	0.1	0.1	0.02	0.02	6AY	6AY
PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	30	2	1	1	1	0.01	0.01	6AY	6AY

PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	10	80	85	85	90	92	95	6AY	6AY
PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı%	5	1	1	3	5	7	10	6AY	6 AY
P.G1.1.6Deste k eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı %	5	0,01	0.01	0,01	0,01	0,01	0,01	6AY	6 AY
P.G.1.1.7Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	10	15	20	23	25	27	30	6AY	6AY
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İşbirliği	Rehberlik araştırma merkezi, ilçe belediye başkanlığı, sosyal								

Yapılacak Birimler	yardımlaşma kurumu
Riskler	Öğrenci isteksiz olması, Velinin isteksiz olması, yaşanabilecek toplumsal sorunlar, mevsimlik işçi olma durumu, taşımali eğitim sisteminde yaşanabilecek sorunlar.
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana</p>

	<p>uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır</p>
Maliyet Tahmini	20000
Tespitler	Okul devamsızlık oranları yüksek, okullaşma oranı düşük velinin yeteri kadar bilinçli olmaması, kız öğrencilerin okula gönderilmek istenmemesi, toplumsal baskı
İhtiyaçlar	Tüm devlet kurumlarının eşgüdüm halinde çalışması isabetli olur, Velinin bilinçlendirilmesi, eğitimin ailede başlatılması gerektiği ile ilgili çalışmalar yapılması

## TEMA2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

<b>Amaç 2</b>	I) Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır
<b>HEDEF2.1</b>	I) Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.
<b>HEDEF2.2</b>	II) Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğretime yerleşen öğrenci oranını artırmak.

Perfor mans Gösterge leri	Hedefe Başlang ıç Değeri*	Başlang ıç Değeri*	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	izleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.1.1. Mat ematik dersi yıl sonu başarı ı puanı%	20	54	57	59	62	65	70	6AY	6AY
PG2.1.2. Türk çe dersi yıl so nu başarı pua nı%	20	60	62	64	67	70	75	6AY	6AY
PG2.1.3. Sosy al bilimler ala n dersleri yıl s onu başarı pu anı%	20	65	70	73	75	77	80	6AY	6AY
PG2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl so nu başarı pua nı %	20	40	44	45	46	47	50	6AY	6AY
PG2.1.5. Yaba ncı dil dersleri yıl sonu başa rı puanı%	10	50	52	54	56	58	60	6AY	6AY

	10	2	3	4	5	6	7	6AY	6AY
PG2.1.6. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması									
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul Rehberlik birimi ve Öğretmenler								
Riskler	Öğrencinin yeterince motive olamaması, öğretmenin rehberlik noktasında sorun yaşaması, mevsimlik işçi olma durumu, taşınmalı eğitim sisteminde yaşanabilecek sorunlar.								
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p>								



	<p>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	60000
Tespitler	Okul devamsızlık oranları yüksek,okullaşma oranı düşük,velinin yeteri kadar bilinçli olmaması, öğrencilerin özgüven noktasında sorun yaşamaması, öğrencinin sağlıksız benlik algısı
İhtiyaçlar	Okulun tüm personelinin uyumlu ve istekli çalışması gerekir.

### TEMA3. Kurumsal Kapasite

Amaç 3	I)Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>HEDEF3.1</b>	I) Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir
<b>HEDEF3.2</b>	ıı))İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Perfor mans Gösterge leri	Hedefe Başlang ıç Değeri*	Başlang ıç Değeri*	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	izleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG3.3.1. Okul da yaşanan k aza sayısı	10	3	0	0	0	0	0	6AY	6AY
PG3.3.2. Bağı mlılıkla müca dele ile ilgili k onularda eğiti m alan öğren ci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	10	700	800	900	1000	1100	1200	6AY	6AY
PG3.3.3.Akra n zorbalığı ve siber zorbalıkl a ilgili konular da eğitim ala n öğrenci ve öğretmen say ısı (kırılım yap ılacak)	10	90	200	350	450	700	800	6AY	6AY
PG3.3.4. Sağlı klı beslenme ve obezite ile ilgili konulard a verilen eğiti m alan öğren ci, öğretmen ve veli oranı (	10	80	85	85	90	92	95	6AY	6AY

kırılım yapılacaktır									
PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacaktır)	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>6AY</b>	<b>6AY</b>
PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6AY</b>	<b>6AY</b>
PG3.3.7. Afet e hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>6AY</b>	<b>6AY</b>
PG3.3.8. İlkayardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>190</b>	<b>400</b>	<b>500</b>	<b>800</b>	<b>6AY</b>	<b>6AY</b>

kırılım yapılacak)									
PG3.3.9 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>500</b>	<b>600</b>	<b>6AY</b>	<b>6AY</b>
PG3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6AY</b>	<b>6AY</b>
PG3.3.11. Onur belgesi alan öğrenci sayısı	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>6AY</b>	<b>6AY</b>
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlçe Sağlık Müdürlüğü, Okul Rehberlik Birimi, İlçe Belediye Başkanlığı								
Riskler	Afet Eğitimi Eksikliği, Temizlik Eğitimi Yetersizliği, Yetersiz Beslenme, Sağlıksız Beslenme, Öğrenci Disiplinsiz Eylemleri								
Stratejiler	S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.								

	<p>S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>
Maliyet Tahmini	40000
Tespitler	Afet Eğitimi Eksikliği, Temizlik Eğitimi Yetersizliği, Yetersiz Beslenme, Sağlıksız Beslenme, Öğrenci Disiplinsiz Eylemleri
İhtiyaçlar	Tüm devlet kurumlarının eşgüdüm halinde çalışması isabetli olur, Velinin bilinçlendirilmesi, eğitimin ailede başlatılması gerektiği ile ilgili çalışmalar yapılabilir.

### **4.3. Performans Göstergeleri**

1 Okulda yaşanan kaza sayısı

2.Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)

3.Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı

4.Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)

5.Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)

6.Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)

7.Matematik dersi yıl sonu başarı puanı

8.Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı

9.Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı

10.. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı

11.Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı

12.Öğrenci başına okunan kitap ortalaması

### **4.4. Stratejilerin Belirlenmesi**

1.Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.

2. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.

- 3.** Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.
- 4.** Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
- 5.** Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.
- 6.** Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.
- 7.** Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.
- 8.** Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.
- 9.** Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- 10.** Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.
- 11.** Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.
- 12.** Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.

#### 4.5. Maliyetlendirme

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	20000	25000	30000	35000	40000	150000
Hedef 1.1	10000	12500	15000	17500	20000	75000
Hedef 1.2	10000	12500	15000	175000	20000	75000
Amaç 2	60000	70000	80000	90000	100000	400000
Hedef 2.1	30000	35000	40000	45000	50000	200000
Hedef 2.2	30000	35000	40000	45000	50000	200000
Amaç 3	40000	50000	60000	70000	80000	300000
Hedef 3.1	20000	25000	30000	35000	40000	150000
Hedef 3.2	20000	25000	30000	35000	40000	150000
Genel Yönetim Giderleri	240000	190000	340000	390000	390000	2.100.000.00
TOPLAM	240000	190000	340000	390000	390000	2.100.000.00



## **5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.